

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Л.В. Архипова
«28» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета школы
(протокол № 1 от 28 августа 2023 года),

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №19" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план МБОУ «СОШ №19» НМР РТ) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В МБОУ «СОШ №19» НМР РТ языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Учебный год в МБОУ «СОШ №19» НМР РТ начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

□ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

□ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах -

2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классах предусмотрено 0,5 часа через внеурочную деятельность.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 4 классах предусмотрено 0,5 часа через внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней и последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №19» НМР РТ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесной качественной оценки на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2023-2024 учебном году функционируют два класса (1Г класс – первый год обучения, 2Д класс – третий год обучения) которые обучаются по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям

внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 класса при определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в классах с задержкой психического развития составляет в 1г – 21 час, 2д – 23 часа. В 1г, 2д классах предусмотрены 10 часов внеурочной деятельности.

Учебный план
МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2023 – 2024 учебный год
1 – 4- классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, татарский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русская, татарская)	1	1	1	1	4
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка ,предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план
для обучающихся 1г класса (первый год обучения),
2д класса (третий год обучения) по АООП с задержкой психического развития на
2023 – 2024 учебный год (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 год обучения	2год обучения	3год обучения	4 год обучения	5 год обучения	Всего
		1Г	-	2Д	-	-	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19/638
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10/336
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, татарский)	2	2	2	1	1	8/268
	Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	1	1	1	1	1	5/168
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20/672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5/168
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5/168
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5/168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15/504
Итого		21	21	21	21	21	105/352 8
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Курс «Основы математической грамотности»				1	1	1	3/102

Курс «Русская словесность»			1	1	1	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111/373 2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50/1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35/1176
коррекционно-развивающие занятия:						
дефектология логопедия	2	2	2	2	2	30/1008
психо-коррекционная работа	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	
ритмика	1	1	1	1	1	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15/504
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161/541 2

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану

МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация в 1-х классах – использование качественной оценки, представляющей заключение учителя (классного руководителя) об усвоении обучающимися части образовательной программы НОО.

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	КО/Д
Литературное чтение	КО/Т
Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	КО/Т
Родной язык (русский, татарский)	КО/Т
Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	КО/Т
Математика	КО/КР
Окружающий мир	КО/Т
Музыка	КО/Т
Изобразительное искусство	КО/ТР
Технология	КО/ПР
Физическая культура	КО/Т

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах МБОУ

«СОШ №19» НМР РТ за 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ВГО/ ДГЗ	ВГО/ ДГЗ	ВГО/ ДГЗ
Литературное чтение	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ КР
Родной язык (русский, татарский)	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т

Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика и информатика	ВГО /КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	ВГО/Т	ВГО/КР	ВГО/ЗП
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство	ВГО/ТР	ВГО/ТР	ВГО/ТР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т
Технология	ВГО /ПР	ВГО /ПР	ВГО /ПР
Физическая культура	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО /Т

Условные обозначения: ВГО-

выставление годовой оценки

Д – диктант

ДГЗ- диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

Т – тестирование ЗП

– защита проекта

ТВ – творческая работа

ПР – практическая работа

КО – качественная оценка

В настоящем документе прошнуровано
пронумеровано и скреплено печатью 8 стр.
Директор Л.В. Архипова Л.В.



